



ANEXO VIII

PLANO DE TRABALHO

1

Projeto “Oficinas Esportivas: modalidade: BASQUETE INICIAÇÃO”

GIRAFINHAS DO BASQUETE - AMAB

1. Identificação do Proponente		
1.1 Nome da Instituição		1.2 CNPJ
Associação Mauaense dos Amigos do Basquetebol - AMAB – GIRAFINHAS DO BASQUETE		13.025.543/0001-05
1.3 Endereço	1.3.1 Complemento	1.3.2 CEP
Rua São Bernardo 171	sala 10	09370-420
1.4 Telefone fixo (com DDD)		1.5 Celular (com DDD)
(11) 9.8480-9464		(11) 9.8480-9464
1.6 Nome do Dirigente	Alexandre Abussamra do Nascimento	
1.7 E-mail do Dirigente	girafinhasdobasquete@yahoo.com.br	
1.8 RG do Dirigente	1.8.a Órgão Expedidor	1.9 CPF do Dirigente
18.884.801-0	SSP	095.137.408-70
1.10 Nome do Responsável pela Elaboração do Plano de Trabalho		
Susana Silva		
1.11 E-mail do Responsável pela Elaboração do Plano de Trabalho		
girafinhasdobasquete@yahoo.com.br		
1.12 Telefone Fixo (com DDD)		1.13 Telefone Celular (com DDD)
		(11) 98237-9710

1.14 Programa de Atividades a serem executadas: OFICINAS ESPORTIVAS - Basquete Iniciação , incluso PCD

1.15 Justificativa da Proposta de Trabalho

O projeto atenderá crianças e adolescentes, portadores ou não de deficiência, de 5 a 17 anos na cidade de Mauá, ou região. São dois encontros por semana, e para cada encontro, criamos um ambiente participativo, capaz de dar voz aos **GIRAFINHAS**, utilizando o diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças. Nosso propósito maior é a liberdade da interpretação da modalidade, de entender, de gostar,

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



de viver para sempre o basquete, negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorporar a dimensão de gênero, entendendo sua igualdade e diferença: respeito.

O projeto OFICINAS ESPORTIVAS - **GIRAFINHAS DO BASQUETE** pretende, com o projeto, desenvolver 6 núcleos de iniciação ao Basquetebol 5x5 e 3x3, em 5 diferentes bairros da cidade, em espaços públicos, assim difundindo a prática do Basquete e disseminando os direitos e deveres do cidadão e buscando a autonomia do indivíduo, em regiões e públicos de baixa renda.

2

1.16 Objetivos da Proposta de Trabalho: 2024 – atendimento 680 alunos (com ou sem deficiência (PCD), com tratativa de inclusão em todas as turmas)

- Desenvolver a prática esportiva do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 e Basquete Baby.
- Oferecer iniciação e formação esportiva para crianças e adolescentes de 5 a 17 anos.
- Oferecer o conhecimento dos fundamentos e regras básicas das modalidades.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em partes cognitivas e sociais.
- Desenvolver e potencializar capacidades físicas (Resistência, Força, Flexibilidade, Agilidade e Velocidade) e habilidades motoras, mesmo diante de deficiências físicas.
- Desenvolver as competências:
 - Competências físicas: desenvolvimento das habilidades motoras simples para complexas, e do manejo de bola aos fundamentos mais especializados. (Greco, 1998);
 - Competência Social: do ato de dividir coletivamente o domínio da bola à consciência cidadã no meio intra e extraesportivo. (Garcia, 2001);
 - Competência Psíquica: da compreensão entre tensão e relaxamento ao desenvolvimento da concentração e inteligência (Vygotsky, 1999). Da auto percepção sinestésica às ações táticas complexas. (Greco, 1998).



1.17 Metodologia

Socioeducativas - prática do basquetebol através de aulas e interatividade por mídia social e indicações virtuais para entender a modalidade. Interação completa de todos os alunos em atividades extra quadra, principalmente em relação ao acompanhamento da modalidade por veículos de comunicação.

Integração da família – todos os eventos são com atividades interativas entre pais e alunos, práticas, de forma a trazer a família a participar do desenvolvimento da criança por todo. As aulas são abertas para acompanhamento da família.

Atendimento individual – qualquer problema de ordem comportamental será realizado apenas com acompanhamento dos pais

Encaminhamentos - apenas se indicado por profissional habilitado da área caso haja necessidade de atendimento especial em saúde ou área específica

TOTALIDADE - Fortalecimento da unidade do homem (consigo, com o outro e com o mundo), considerando a emoção, a sensação, o pensamento e a intuição como elementos indissociáveis desta mesma unidade, favorecendo o desenvolvimento do processo de autoconhecimento, autoestima e auto-superação, visando a preservação de sua individualidade em relação às diversas outras individualidades, tendo em vista o contexto uno e diverso no qual está inserido.

CO-EDUCAÇÃO - Concepção da Educação que, como um processo unitário de integração e modificação recíproca, considerando a heterogeneidade (sexo, idade, nível socioeconômico, condição física, etc.) dos atores sociais envolvidos e, fundamentando-se nas experiências vividas de cada um dos participantes e estruturando a atuação pedagógica apoiada na ação e reflexão, tem na relação mestre-aprendiz, como o encontro entre dois educadores, os seus alicerces.

EMANCIPAÇÃO - Busca da independência, autonomia e liberdade do homem, fundamentando-se nos princípios da educação transpessoal, pelo qual o aprendiz “é encorajado a despertar, a se tornar autônomo, a indagar, a explorar todos os cantos e frestas da experiência consciente, a procurar o significado, a testar os limites exteriores, a verificar as fronteiras e as profundidades do próprio eu” oportunizando assim, o desenvolvimento por intermédio da criatividade e da autenticidade, da capacidade de discernir criticamente e elaborar genuinamente as suas próprias razões de Existir.

PARTICIPAÇÃO - Valorização do processo de interferência do homem na realidade na qual está inserido, fundamentado nos princípios de cogerência, coresponsabilidade e integração e favorecendo seu comprometimento, como ator-construtor dessa mesma realidade, propicia o gerenciamento das questões de seu interesse, tendo em



vista o processo de organização social decorrente do exercício de seus direitos e responsabilidades.

COOPERAÇÃO - União de esforços no exercício constante da busca do desenvolvimento de ações conjuntas para a realização de objetivos comuns, fundamentada no potencial cooperativo e no sentimento comunitário de cada um dos participantes do processo, estreitando, assim, os laços de solidariedade, parceria e confiança mútua, de forma a fortalecer as habilidades em perseverar, em compartilhar sucessos e insucessos, em compreender e aceitar o outro, como elementos constitutivos do processo de coevolução do homem.

REGIONALISMO - Respeito, proteção e valorização das raízes e heranças culturais, como sinergias constitutivas do todo, considerando a singularidade inerente aos diversos mundos culturais, surgidos da relação intrínseca entre seus elementos, de forma a resgatar e preservar a sua identidade cultural, no processo de construção do coletivo.

Metodologia nas aulas práticas

Entendemos essa criança, que chegará a nós, PCD ou não, como ser em desenvolvimento, carregado de significados e formando, e formador de opiniões, e essas características e especificidades, devem ser garantidas no ambiente da aula: esta nossa missão.

Fase 3: para alunos entre 15 aos 17 anos de idade - Fase que predominam as ações coletivas dentro do jogo, nas quais o movimento realizado por um jogador (aluno) traz benefícios a todos. Os fundamentos individuais são constituídos coletivamente.

Fase 2: para alunos entre 13 e 14 anos de idade - Fase de continuidade dos fundamentos assimilados, os quais contemplam as situações de jogo, transição e defesas.

Fase 1: para alunos de 11 e 12 anos de idade - Fase da automação e refinamento da aprendizagem inicial, que transcreve a diferentes tipos de fundamentos do basquete: arremessos, rebotes, passes -recepção, drible...

Pré-desportivo: para alunos de 9 e 10 anos de idade - Nesta fase são apresentados os jogos reduzidos e pré-desportivos, que serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar a vivência motora do aluno com maior motivação, facilitando o aprendizado.

Multi- esporte: para alunos dos 7 e 8 anos de idade – Fase em que a modalidade é apresentada de forma recreativa, por meio de brincadeiras e jogos, adaptando as regra e objetivos de acordo realidade e necessidade do aluno.



Multi disciplinar – 5 e 6 anos – convivência em ambiente de quadra, com bola de basquete, e despertar movimentos espontâneos de objetivo dirigido

5

1.18 Metas, Indicadores e Instrumento de Verificadores

Indicadores dos resultados	Meios Qualitativos	Meios Quantitativos	Verificação
Participação das crianças e adolescentes efetivamente nas aulas de forma prática, mesmo com limitações físicas a classificação PCD	Crianças e adolescentes praticando o Basquetebol com os conceitos básicos da modalidade, de forma lúdica, interativa, em igualdade de gênero	80% de presença de alunos nas aulas	Relatórios de aulas, poucas faltas, observações e discussões em reuniões de profissionais, e planejamento frequente
Desenvolvimento dos participantes nas atividades propostas durante as aulas e todo projeto	Crianças e adolescentes com as capacidades Físicas e com as Habilidades Motoras e Cognitivas desenvolvidas.	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento individual e coletivo, desenvolvido pelos profissionais aferindo
O próprio desenvolvimento dos participantes nos hábitos e relações interpessoais	Crianças e adolescentes incluídas no processo de desenvolvimento dos valores sociais	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento nos relatórios pedagógicos.



Ser referência para o esporte social na modalidade de Basquetebol na região do Grande ABC	Permitir, com uma prática diferenciada do basquete, pensar e atuar sobre as realidades sociais que nos permeiam.	Perceber esta autonomia em 50% dos alunos durante os 7 primeiros meses do projeto	Atividades dirigidas de socialização com fatos extra, participando com fatos que rodeiam a realidade do bairro e da cidade
Diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças e solução de problemas	A negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorpora a dimensão de gênero	70% ter iniciativa em ações e atitudes de liderança	Perceptível durante aulas e eventos, e também avaliado em atividades diárias de aula

Obs. Em caso de situações de saúde pública, que afete as metas de alguma forma, será reavaliado todo projeto junto ao setor responsável

2 EQUIPE DE TRABALHO (RH)

Profissionais formados para atuação técnica em quadra, com CREF, cursos de especialização em basquetebol, e estudantes da área. Auxiliar de quadra, estudante de educação física, a partir do 3º semestre, com histórico no projeto de atleta. Gestor técnico, e coordenador, com curriculum em experiencia comprovada. Profissional administrativo para relação pais e alunos, para inscrição e esclarecimentos gerais, de forma personalizada em respeito ao munícipe.

1.1. O "Projeto OFICINAS ESPORTIVAS – BASQUETE INICIAÇÃO" será executado com excelência, tomando a priori, o direcionamento a autoestima de nossas crianças e adolescentes. Oferecer um serviço de qualidade, dando oportunidade a continuidade ano a ano, para melhor performance.

1.2. O Gestor da entidade indicado é Prof.^a Susana Silva, que irá acumular, e caso necessite, em ausência da coordenação, a substituição de algum professor em aula, para não prejudicar os munícipes. Segue curriculum anexo, com experiencia e competência comprovada, já com atuação experiente na função.



1.3. Coordenador Pedagógico indicado é o Profa Ângela Souza , e atuar juntamente como professora da escolinha, e quando de ausência de algum dos profissionais, será a substituta. Ela atuará na parte pedagógica, das idades de 10 a 17 anos, e a professora Vitória Carvalho ,na coordenação pedagógica de 5 a 9 anos, que está à disposição também para substituição. As duas profissionais, estão responsáveis, pela base pedagógica, avaliação de relatórios, e metas a serem desenvolvidas e discutidas junto a gestão

1.4. O Administrativo do projeto é Ivone Pedroza, que atua já desde 2022 no projeto incentivado LPIE estadual. Cuidará das inscrições, arquivos, documentos obrigatórios de liga e federação dos atletas participantes; no entanto pelo número de atendimentos, é necessário a carga horária de 40 horas, para atendimento, presencial/virtual . Justifica-se a carga horaria, pelo número de atendimentos 38% a mais do que o proposto nesta parceria. As inscrições AMAB, ocorre em pre inscrição virtual, em link, e depois pessoalmente, com preenchimento de ficha cadastral. Cuidará da prestação de contas e apresentação, junto ao setor de parcerias . Deixamos claro, que as secretarias de espaço, apenas informam sobre aulas, mas as matrículas são feitas por nós

1.5. Os profissionais de iniciação, serão 4 profissionais , com 680 atendimentos, os professores, Angela Souza , Luana Afonso Vitoria Carvalho e Artur Freitas estudante de educação física e auxiliar de quadra, com a responsabilidade de demonstrar qualidade técnica , autoestima elevada, de nossas turmas, além da evolução constante técnica e tática durante o ano. Fazer o aluno se apaixonar pela modalidade, e viver o basquete fora e dentro da quadra. Ressaltamos a real necessidade de acompanhamento das turmas de primeira infância, com alunos de inclusão, de um monitor ou ajudante de quadra, estudante de Educação Física, nas turmas de primeira infância. Impossível o não acompanhamento destes “pequenos” com mais um profissional , pelas necessidades da ONU ao atendimento a primeira infância.

Seguir com a história dos Girafinhas do Basquete, como somos reconhecidos há mais de 10 anos pela comunidade do basquete, como um dos maiores projetos de basquete do Brasil. A BASE É AQUI!



2.1 Descrição das funções e qualificações da equipe técnica



CARGO	IDENTIFICAÇÃO PROFISSIONAL	REMUNERAÇÃO	CARGA HORÁRIO SEMANAL
GESTOR TÉCNICO	Susana Silva CREF 110764-GSP	R\$ 2.200,00	20 horas
COORDENADORA PEDAGOGICA E PROFESSORA INICIAÇÃO	Angela Souza CREF 103509- G/SP	R\$ 4.100,00	40 horas
PROFESSOR INICIAÇÃO E COORD.	Vitória Carvalho CREF 171361-G/SP	R\$ 3.200,00	33 horas
PROFESSOR AUXILIAR EM 3X3 E PRIMEIRA INFANCIA	ARTUR FREITAS ESTUDANTE EDUCAÇÃO FISICA	R\$ 1000,00	15 horas
ADMINISTRATIVO	Ivone Pedroza	R\$ 2.000,00	40 horas
PROFESSOR INICIAÇÃO	Luana Afonso CREF 110764-GSP	R\$ 1.000,00	10 horas
TOTAL		R\$ 13.300,00	

3 OBJETO

3.1 Projeto OFICINAS ESPORTIVAS – BASQUETE INICIAÇÃO

- Disponibilizar o acesso a pratica do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 e Basquete Baby, em inclusão a PCD, a crianças e adolescentes de 5 a 17 anos, de forma lúdica e formativa, com aulas práticas e festivais.
- Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores;
- Ser agente de transformação social, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e superação de desigualdades;

Atuar em parceria com os outros setores, e entidades sociais locais, para o cuidado integral e promoção da infância e adolescência

4 PUBLICO ALVO

DIRETAMENTE -680 alunos, masculino e feminino, de 5 a 17 anos, crianças, adolescentes e jovens, com a inclusão de crianças ou adolescentes em necessidades diretas de autismo, TDAH (déficit de atenção) e hiperatividade, e deficiência motora, no contraturno escolar (toda e qualquer referencia a PCD)

INDIRETAMENTE – mais de 1500 familiares envolvidos no processo de aprendizagem e paixão pelo basquete



4.1 Faixa Etária – 5 a 17 anos masculino e feminino

Fase 3: para alunos entre 15 aos 17 anos de idade - Fase que predominam as ações coletivas dentro do jogo, nas quais o movimento realizado por um jogador (aluno) traz benefícios a todos. Os fundamentos individuais são constituídos coletivamente.

Fase 2: para alunos entre 13 e 14 anos de idade - Fase de continuidade dos fundamentos assimilados, os quais contemplam as situações de jogo, transição e defesas.

Fase 1: para alunos de 11 e 12 anos de idade - Fase da automação e refinamento da aprendizagem inicial, que transcreve a diferentes tipos de fundamentos do basquete: arremessos, rebotes, passes -recepção, drible...

Pré-desportivo: para alunos de 9 e 10 anos de idade - Nesta fase são apresentados os jogos reduzidos e pré-desportivos, que serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar a vivência motora do aluno com maior motivação, facilitando o aprendizado.

Multi- esporte: para alunos dos 7 e 8 anos de idade – Fase em que a modalidade é apresentada de forma recreativa, por meio de brincadeiras e jogos, adaptando as regras e objetivos de acordo realidade e necessidade do aluno.

Multi disciplinar – 5 e 6 anos – convivência em ambiente de quadra, com bola de basquete, e despertar movimentos espontâneos de objetivo dirigido

9

5 EXECUÇÃO DO PROJETO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Metas	Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Desenvolvimento técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento em drive	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento psicomotor e social individual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação / Matrículas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Definição e grade de Treinos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação das atividades do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aulas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos				X	X		X				X	
Prestação de Contas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



6 EVENTOS

6.1- Festival 3x3, Festa das Crianças, Festa de encerramento com festival inter-núcleos, e Dia das Mães

DESCRIÇÃO DOS EVENTOS

Dia das mães– realizado no mês de maio, reúne os meninos e meninas de todos os Núcleos em um único espaço durante um período em que, divididos em grupos por faixa etária, realizam atividades de drible e definição como nas aulas. Num segundo momento as mães são chamadas a participar da mesma atividade, dessa vez sendo orientada por seus filhos. O momento de confraternização e aproximação das famílias é sempre bastante tocante, os alunos ainda recebem uma pequena lembrança para homenagear suas mães,

Festival 3x3 e entrega de uniformes – realizado normalmente em agosto reúne nossos alunos e alunos de algum projeto convidado, para que realizem atividades em conjunto na quadra, cooperando e competindo de forma saudável. Os alunos são divididos por faixa etária e recebem um lanche ao final das atividades. Destacamos também, caso não seja possível, a participação de alguma escolinha convidada, faz-se festival de fundamentos nos núcleos, e encerramento em grande festa

Dia das Crianças – evento realizado próximo ao feriado do dia 12/out. Meninos e meninas são divididos por idade e participam de joguinhos reduzidos entre si durante o período determinado. Além das atividades do basquete, nesse dia buscamos oferecer brinquedo e brincadeiras, para que o “ser criança” seja valorizado e comemorado. Neste evento além das atividades, os alunos recebem lembranças por sua participação (bolas, doces, algum brinde)

Festival de encerramento – realizado durante o mês de dezembro é a grande festa de finalização das atividades da iniciação. Meninos e meninas são divididos por idade para participar das atividades e remetem a todos os conteúdos aprendidos durante o ano. Ao final do evento fazemos uma grande confraternização entre os alunos e já recebemos as documentações para as matrículas no ano seguinte. Todos recebem o lanche e há atividades para as famílias participarem também.

6.2- Formalizar toda disponibilidade junto ao setor de Oficinas Esportivas em evento comum a esta secretaria

6.3 – Oferecer como contra partida, lanche no torneio inter núcleos fase final

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



6.4 – Grande evento de entrega de uniformes dar-se no festival de inverno em agosto.

11

7 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO, INSCRIÇÃO, PERMANENCIA E EXCLUSÃO

Seleção dos participantes (as):

Os alunos (as) participantes serão escolhidos por meio ficha de inscrição por ordem de chegada, ou pre inscrição em link disponibilizado virtualmente ou via fone, em nossas mídias sociais, e ressaltamos que não será cobrado nenhuma taxa, seja ela de inscrição e/ou mensalidade para participação no projeto, ou seja, inteiramente gratuito.

Critério de seleção dos participantes:

Será exigida para as inscrições no Projeto Oficinas Esportivas Basquete Iniciação, comprovação da frequência escolar regular durante o ano letivo. Inscrições serão gratuitas, abertas aos interessados em toda a cidade de Mauá e adjacências e obedecerão aos seguintes critérios:

- A) Serão feitas por ordem de chegada, ou pela inscrição virtual que contem hora e data de acesso e formalização
- B) Será criada uma lista de espera para os interessados, caso todas as vagas estejam preenchidas.
- C) Os alunos, para concretizar as inscrições, deverão comparecer ao local acompanhado dos pais, ou responsável maior de idade para preenchimento da ficha de inscrição, para o correto cadastramento do aluno no projeto, na primeira aula, caso tenha sido feito via link
- D) Deverão ser apresentadas ou anexadas, no ato das inscrições, cópia de Xerox comum de documentos pessoais do aluno e do responsável, e carteirinha de vacina
- E) Por desistência, evasão ou qualquer outro motivo que seja necessário a reocupação da vaga por outro aluno, iremos solicitar na planilha orçamentária um número maior de uniformes, caso seja necessária esta reposição.

8 GRADE HORARIA DOS BENEFICIARIOS e PROFISSIONAIS

Seguimos com sugestões, apenas aumentamos o número de turmas, atingindo 680 alunos. O nome dos profissionais e suas categorias, já foram descritas anteriormente

Serão oferecidas aulas de 50 minutos efetivamente práticas. Duas aulas semanais, e em espaços sem disponibilidade, estaremos atendendo 1h30 uma vez por semana, e quando possível, aumentar a demanda de aulas.



GRADE HORÁRIA ESCOLINHA 2024



CMEC PARQUE DAS AMERICAS				
DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
SEGUNDA E QUARTA	09H ÀS 09H50	2015 A 2019	VITORIA/	20
SEGUNDA E QUARTA	09H50 ÀS 10H40	2010 A 2014	VITORIA/	25
TERÇA E QUINTA	16H ÀS 16H50	2007 A 2011	VITORIA (ARTUR chegada 16h10)	25
TERÇA E QUINTA	16H50 ÀS 17H40	2012 A 2015	VITORIA (ARTUR)	25
TERÇA E QUINTA	17H40 ÀS 18H30	2016 A 2019	VITORIA (ARTUR)	25

CMEC EIXO BARÃO				
DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
QUARTA E SEXTA	09H ÀS 09H50	2010 A 2014	ANGELA/LUANA	25
QUARTA E SEXTA	09H50 ÀS 10H40	2015 A 2019	ANGELA/LUANA	25
QUARTA E SEXTA	13H30 ÀS 14H20	2007 A 2011	ANGELA	25
QUARTA E SEXTA	14H20 ÀS 15H10	2012 A 2015	ANGELA	25
QUARTA E SEXTA	15H10 ÀS 16H	2016 A 2019	ANGELA	20
QUARTA E SEXTA	16H ÀS 16H50	2007 A 2011	ANGELA	25

PROFESSORA BERENICE RUMIKO ENDO – VILA ASSIS 3X3 E 5X5				
DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
SEGUNDA	09H30 ÀS 11H	2012 A 2014	ANGELA	20
SEGUNDA 3X3	8H30 ÀS 9H30	2008 A 2011	ANGELA	20
TERÇA E QUINTA	16H40 ÀS 17H30	2007 A 2010	ANGELA	25
TERÇA E QUINTA	17H30 ÀS 18H20	2011 A 2014	ANGELA	25

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br

**POLI CELSO DANIEL**

DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
TERÇA E QUINTA	08H30 ÀS 09H20	2007 A 2011	VITORIA/LUANA	25
TERÇA E QUINTA	09H20 ÀS 10H10	2012 A 2015	VITORIA/LUANA	25
TERÇA E QUINTA	10H10 ÀS 11H	2016 A 2019	VITORIA/LUANA	25
TERÇA E QUINTA	13H30 ÀS 14H20	2007 a 2011	VITORIA	25
TERÇA E QUINTA	13H30 ÀS 14H20	2007 A 2011	ANGELA	25
TERÇA E QUINTA	14H20 ÀS 15H10	2012 a 2015	VITORIA/ARTUR	25
TERÇA E QUINTA	14H20 ÀS 15H10	2012 A 2015	ANGELA	25
TERÇA E QUINTA	15H10 ÀS 16H	2016 a 2019	ANGELA/ARTUR	25

PARQUE DA JUVENTUDE 3X3

DIA	HORÁRIO	TURMA		QUANTIDADE ALUNOS
SEGUNDA	14H ÀS 15H30	2006 E 2007	ANGELA/ARTUR	20
SEGUNDA	15H30 ÀS 17H	2008 E 2009	ANGELA/ARTUR	20

QUADRA RIBEIRO GATO 3X3 E 5X5

DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
SEGUNDA	9H ÀS 10H30	2012 E 2015	LUANA	20
SEGUNDA	14H ÀS 15H30	2012 E 2015	LUANA	20

CMEC PARQUE DAS AMERICAS

DIA	HORÁRIO	TURMA	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
QUARTA	14H ÀS 15H30	2007 E 2011	VITORIA/ARTUR	25
QUARTA	15H30 ÀS 17H	2012 E 2015	VITORIA/ARTUR	25



GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



DESCRIÇÃO SALARIAL PARA COMPREENSÃO PROFESSORES

Vitória 12 turmas – 24 aulas semanais – R\$ 2700,00 mês como professora / receberá – R\$ 600,00 referente a coordenação da primeira infância, até 9 anos - totalizando R\$3200,00

Angela 13 turmas – 26 aulas semanais –R\$ 2925,00 mês como professora/ receberá R\$ 1175,00 na coordenação acima de 10anos, já contabilizando sua hora pedagógica – totalizando R\$ 4100,00

Artur turmas – 11 aulas semanais – Artur assistente de quadra, em turmas que necessita de apoio pela primeira infancia, e em aulas de 3x3 onde ele é arbitro oficial, e com experiencia na modalidade , e receberá o valor de R\$1000,00 como auxiliar, por ainda nao ser formado.

Luana 4 turmas – 8 aulas semanais – 900,00 mês como professora +5 horas atividade em total R\$100,00 no mês – totalizando R\$1000,00

9 META DE ATENDIMENTO

Serão realizados 680 atendimentos diretos (chamamento prevê 500 atendimentos)

Núcleos sugeridos pela entidade, e pela proposta de chamamento	Quantidade de atendimentos por turma	Periodicidade	Tempo de duração
CMEC - Parque das Américas 1	20 alunos na primeira infância com necessidade de ajudante/prof em quadra, e 3x3. Passaremos aumentar atendimento com duas pessoas em quadra	3x3 - uma vez por semana, de 1h30 equivalente a duas aulas 5x5 - 2 vezes semanais, quando uma vez de 1h30 equivale a duas aulas semanais	50 min hora aula, devido a disponibilidade dos espaços em 5x5
Ginásio Poliesportivo Central Celso Daniel			1h30 para 3x3 ou 5x5 em espaços com tempo reduzido de utilização , equivalendo a dois treinos por semana
Ginásio Berenice Humiko Endo			
Parque da Juventude			
Ginásio Ribeiro Gato	25 alunos demais turmas	Tais procedimentos, ocorre devido ao local e espaço	



9.1 – Proposta Pedagógica durante o aprendizado geral

HABILIDADES TÉCNICAS	<u>Pé de pivô</u> – parada de 1 e 2 tempos, pé de pivô com ambos os pés, saída direta e cruzada, tríplice ameaça;	<u>Pé de pivô</u> – saída direta e cruzada, ameaça, jogo sem drible; <u>Drible</u> – domínio da bola com ambas as mãos com diferentes habilidades, cortes rápidos;	<u>Pé de pivô</u> – parada de 2 tempos, pé de pivô com ambos os pés, saída direta e cruzada, tríplice ameaça, recepção de frente e de costas para a cesta; <u>Drible</u> – domínio da bola com ambas as mãos com diferentes habilidades, cortes rápidos;
-----------------------------	---	---	---



	<u>Drible</u> – manejo e domínio da bola com ambas as mãos em diferentes alturas, ritmos e direções; <u>Passe</u> – peito, picado, boliche, longo com passada; <u>Definições</u> – molde de arremesso e bandeja com ambas as mãos;	<u>Passe</u> – picado com uma das mãos, por cima da cabeça e longo com passada, fintas de passe; <u>Definições</u> – bandejas simples, de força e reversão, arremessos de curta distância com footwork, técnica do LL; <u>Rebote</u> – com as duas mãos, tempo de bola, bloqueio defensivo (postura e posicionamento);	<u>Passe</u> – picado, picado com uma das mãos, longo com passada, finta de passe; <u>Definições</u> – molde de arremesso, jump pós-drible, bandejas simples, bandeja de força, reversão; <u>Rebote</u> – com as duas mãos, tempo de bola, bloqueio defensivo e ofensivo;
CAPACIDADE DE JOGO	<u>Individual</u> – finta de desmarque, 1x1, postura e posicionamento; <u>Coletiva</u> – ocupação de espaços, jogo livre, tomada de decisão, situações de superlotação numérica, princípios da ajuda defensiva, introdução sistemas de jogo	<u>Individual</u> – finta de desmarque, ocupação de espaços após desequilíbrio, 1x1 de frente e de costas, postura e posicionamento defensivo; <u>Coletivo</u> – 2x2 a 5x5, CA primário e secundário, transição D-A, jogo em dupla (weak side), jogo em triangulação (strong side), regras do sistema, princípios da rotação defensiva, defesa individual quadra inteira pós rebote, princípios da defesa por zona	<u>Individual</u> – finta de desmarque, 1x1 de frente e de costas, ocupação de espaços após desequilíbrio, cavar falta de ataque, posicionamento e postura defensiva; <u>Coletiva</u> – jogo de CA, jogo livre, princípios do corta luz direto e indireto, rotação defensiva, princípios da defesa do corta luz, defesas por zona e individual, situações especiais de jogo/campeonato;



10 NUCLEOS (os sugeridos, possuem total acessibilidade)

Obs. Núcleo sugerido do Ginásio Ribeiro Gato, não possui horário para uso, pois esta a disposição Instituto Creusa (fizemos pesquisa de campo para proposta)

1. **Ginásio Poli Esportivo Celso Daniel** - R. Fabio Jose Delpoio Nº128 - Jardim Haydee - Mauá/SP
2. **Quadra Poli Esportiva Parque da Juventude e Quadra 3x3 Street** (duas quadras externas descobertas) R. Francisco Ortega Escobar - Vila Noemia, Mauá - SP, 09370-550 - Mauá/SP)
3. **Ginásio Poli Esportivo Berenice Humiko Endo** (R. Otavio Peretti Nº232- CEP 09361-510 - Vila Assis Brasil - Mauá/SP)
4. **Ginásio Elio Bernardes – CMEC BARÃO DE MAUÁ**, (Fábrica de Artes Eixo Barão, localizada na avenida José Moreira, nº 4, cep 09341-120 no Jardim IV Centenário)
5. **CMEC – Parque das Américas I** -Avenida La Paz s/n - Parque das Américas - Mauá/SP)
6. **GINASIO RIBEIRO GATO** - R. Capitão-Polícia Militar Olegário Teixeira da Costa, 31 - Jardim Itapark, Mauá - SP, 09351-560

16

11 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O valor global do projeto é de R\$ 225.000,00

Mês 01	Mês 05
1ª Parcela R\$104.475,00	2ª Parcela R\$ 65.575,00
Mês 09	
3ª Parcela R\$ 54.950,00	

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br

**12 CONTRAPARTIDA**

- 12.1.** Lanches nas fases finais do torneio inter-núcleos , dia das mães ou crianças
- 12.2.** Todos os uniformes, devem contar logo entidade, das oficinas esportivas, brasão da prefeitura, citação da Secretaria de Esportes e Lazer
- 12.3.** A mídia oficial, possuirá régua de destaque e citação do projeto ser mantido pela Prefeitura de Mauá, em site, instagram, fanpage, e grupos de mídia social direta;
- 12.4.** O site deve conter transparência e, destaque a parceria com Prefeitura de Mauá.

13 EQUILÍBRIO DA PROPOSTA**"Projeto Oficinas Esportivas ": BASQUETE INICIAÇÃO**

Projeto Oficinas Esportivas ": BASQUETE INICIAÇÃO"				
Meta			Ação	Limite%
Divulgação			Banners, faixas, material de divulgação	1,5% R\$3.375,00
EQUIPE	1	Gestor / ajudará na substituição e aulas sem vagas	Rh necessário para qualidade de excelência proposta pelo plano de execução, envolvendo desde a estruturação geral ao melhor rendimento individual de nossos alunos .	70,93% R\$159.600,00
	-	Coordenador (acumulativo)		
	4	Professor de basquete e um apoio de quadra		
	1	Administrativo		
Material Esportivo/consumo/ Uniformes			Bolas de iniciação, tabela portátil, uniformes escolinha, lanches em dois eventos	27.07% R\$60.900,00
Taxas bancárias			Valores obrigatórios para manutenção de conta corrente	0,5% R\$1.125,00
Contrapartida da Entidade			Lanches nas fases finais do torneio internucleos ao final do ano (encerramento) , dia das crianças ou dia das mães	R\$11.000,00

**14 DIVULGAÇÃO (Item Obrigatório)**

14.1. Todos os uniformes, devem contar logo entidade, brasão da prefeitura, citação da Secretaria de Esportes e Lazer, logo oficinas esportivas

14.2 A mídia oficial, possuirá régua de destaque e citação do projeto ser mantido pela Prefeitura de Mauá, em site, Instagram, fanpage, e grupos de mídia social direta.

14.3 O site deve conter transparência e , destaque a parceria com Prefeitura de Mauá.

14.4 Nos locais de treino e jogos, deverão conter a identificação da parceria de forma transparente, e em destaque, com comum acordo a coordenação espaço, e QR code do telefone e link da AMAB para esclarecimentos

15 EQUIPE TECNICA

- Professor de Basquete e apoio de quadra, estudante de educação física
- Gestor
- Coordenadores pedagógicos que acumulam satisfatoriamente a função de professoras
- Administrativo

16. MATERIAIS ESPORTIVOS/ CONSUMO/ UNIFORMES

- Todos os materiais serão entregues na Secretaria de Esportes e Lazer, em seu almoxarifado para conferência e, após, destinar aos locais de treinamento;
- Os bens adquiridos permanentes, serão disponibilizados a Prefeitura de Mauá ao término da parceria;
- Bolas de iniciação mini baby e oficial de borracha
- Uniforme da comissão técnica e camiseta para alunos
- Medalhas de participação em dois torneios
- Coletes para aulas, e uniformes da comissão técnica.
- Bombas de encher bola



17 ALIMENTACAO

17.1. Eventos gerais previstos neste plano de trabalho, junto ao núcleo pedagógico Oficinas Esportivas : lanches em dois eventos em custeio a parceria, provendo publico, e em contra partida: inter-núcleos ao fim do ano e na entrega de uniformes

19

18- MEMORIA DE CÁLCULO DO CUSTO DO PROJETO: R\$ 27,57 por 680 alunos

19- FORMA DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DE EXECUÇÃO

Indicadores	Instrumento utilizado	Periodicidade	Responsável
Atender 680 crianças/ com inclusão a PCD,,adolescentes. Frequência de presença de no minimo 70%	Verificação da lista de chamada	Mensal	Professor/a e Auxiliar de quadra de Educação Física/Coord. Pedagógica
Fortalecimento e consolidação dos beneficiários no projeto	Observacional, anotações sobre o engajamento social dos alunos (inter-relacionamento)	Semanal	Professores em analise pessoal
Transmitir valores inerentes a prática esportiva, tais como, autoconfiança, companheirismo, liderança, comprometimento com as aulas, respeito a regras e aos próximos.	Avaliação atitudinal dos alunos descrito em relatorios	Mensal	Professor/a e e Auxiliar de quadra de Educação Física/Coord. Pedagógica
Promover a inclusão social de crianças e adolescentes pelo esporte.	Participação de adultos (responsáveis, parentes, amigos,entr outros), durante as aulas e eventos do calendário.(festivais)	Trimestral	Professor/a e e Auxiliar de quadra de Educação Física
Lista de presença com controle rigoroso de presença e ausência devido a listas de espera	Através de relatórios mensais	Mensal	Professor/a de Educação Física

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades motoras relacionadas com o futsal, tais como, saltar, chutar, correr, driblar, fintar.	Observacional, anotações sobre o desempenho motor	Mensal	Professor/a de Educação Física
---	---	--------	--------------------------------

20

20 - PRESTAÇÃO DE CONTAS

A AMAB deverá apresentar prestação de contas regularmente, conforme disposto neste edital. Deverá ser mensal, até décimo dia do mês subsequente, com relatórios, notas, listas de chamada, e certidões atualizadas, e todos os anexos obrigatórios conforme contido neste edital.

21 "PROJETO OFICINAS ESPORTIVAS BASQUETE INICIAÇÃO" na modalidade: BASQUETE.**1. EQUIPE DE TRABALHO (RH)**

Cargo	Nome	Meses	Remuneração	Custo Total
Gestora	Susana Silva	12	R\$ 2000,00	R\$ 26400,00
Coordenadora pedagógica /prof iniciação com CREF	Angela Souza	12	R\$ 4100,00	R\$ 49200,00
Administrativo	Ivone Pedroza	12	R\$ 2000,00	R\$ 24000,00
Professor de Ed Física	Luana Afonso	12	R\$ 1000,00	R\$ 12000,00
Professor de Ed. Física com CREF /coord Pedagógica primeira infância	Vitória Carvalho	12	R\$ 3200,00	R\$ 38400,00
Estudante de Ed física, para auxiliar de quadra	Artur Freitas	12	R1000	R\$ 12.000,00
Subtotal 1				R\$ 159.600,00

2. ALIMENTAÇÃO

Item	QTD.	Custo por item (R\$)	Custo Total (R\$)
Kit lanches (01 lanche simples e um suco) em dois eventos (crianças e encerramento)	1200	R\$ 10,00	R\$ 12.000,00
Subtotal 2			R\$12.000,00

3. MATERIAIS ESPORTIVOS/CONSUMO**GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete**

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



Item	QTD.	Custo por item (R\$)	Custo Total (R\$)
Camiseta de aula, tecido DRY LISO, gramatura 140g/m2 100% poliéster, com tratamento dry certificado, com logo,	700	R\$ 40,00	R\$ 28.000,00
Camiseta, bermuda, agasalho DRY LISO, gramatura 140g/m2 100% poliéster, com tratamento dry certificado, com logo (uniforme comissão técnica)	06	R\$ 250,00	R\$ 1500,00
Bola de Basquete Tamanho 7 de borracha, iniciação	120	R\$ 74,00	R\$ 8.880,00
Medalhas em dois eventos	1200	R\$ 3,70	R\$ 4.440,00
Bola De Basquete Baby Shoot	120	R\$ 25,00	R\$ 3.000,00
Coletes de varias cores com a identidade visual da parceria, em dry fit	120	R\$ 25,00	R\$3.000,00
Bomba De Ar Manual Com Bico Mangueira Encher Bola	4	R\$ 20,00	R\$80,00
Subtotal 3			R\$ 48.900,00

4. DIVULGAÇÃO DO PROJETO MARKETING DIRETO

Item	QTD.	Custo por item (R\$)	Custo Total (R\$)
BANNER 1,50 x 1,00M - 4X0 - TUBETE+CORDA, com logos, em cada ano parceria, dentro e fora do espaço	12	R\$ 150,00	R\$ 1800,00
FAIXA DE LONA 3,00 x 1,00m - 4X0 - ILHÓZ, com logos, horário de treinos , em cada ano de parceria	06	R\$ 250,00	R\$ 1500,00
Cavalete Movei para colocação de banner, espaço Ginásio Berenice	01	R\$ 75,00	R\$ 75,00
Subtotal			R\$ 3.375,00

TAXAS BANCÁRIAS

Item	QTD.	Custo por item (R\$)	Custo Total (R\$)
Valor mensal fixo Banco Central	12 meses	R\$93,75	R\$1.125,00
Subtotal			R\$ 1.125,00
VALOR TOTAL DA PROPOSTA			R\$ 225.000,00

Mauá, 18 de junho de 2024

ALEXANDRE ABUSSAMRA - PRESIDENTE AMAB**GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete**

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete

Rua São Bernardo do Campo, 171 – sala 10 – CEP 09370420 – Jardim Haydee – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br