

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: Associação Mauaense dos Amigos do Basquetebol
CNPJ: 13.025.543/0001-05
E-mail: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br
Endereço: Rua São Bernardo do Campo, 171 - SALA 10 - Col Vinicius de Mora - Jardim Haydee – Mauá/SP – CEP: 09.370-420
Telefone (DDD): (11) - 98262-0367
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Alexandre Abussanra do Nascimento

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nº SLI: 2305114	Nº Processo: 71000.087556/2023-45
Título: Nação do Skate	
Manifestação Desportiva: Educacional	
Modalidade(s): Skate	

Local (is) de execução do projeto:

NÚCLEO: RAJAS SKATEPARK

Rua Rubens Meireles 357

São Paulo (SP) – CEP: 01536-000

OBS: O espaço será locado, conforme descrito no projeto.

III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO
Duração: 05 (cinco) meses
Período de realização (em caso de eventos):

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO
Público-alvo: Crianças - (6 a 11 anos): 100 (cem) Adolescentes - (12 a 18 anos): 100 (cem) Adultos - (19 a 59 anos): Idosos - (a partir de 60 anos): Pessoas com deficiência (todas idades):
Total de Beneficiários: 200 (duzentas)

PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a **ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA** do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Mauá (SP), 18 de março de 2024.


Alexandre Abussanra do Nascimento
Presidente

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO, com as devidas adequações aos recursos captados, bem como o OBJETIVO GERAL e os OBJETIVOS ESPECÍFICOS do projeto. É vedada a desvirtuação do objeto, conforme §1º, art. 28 do Decreto nº 6.180/2007. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

Objeto:

Aulas de iniciação esportiva de skate práticas e teóricas nas modalidades, street e bowls no município de São Paulo, bairro de Várzea da Barra Funda, localizado no estado de São Paulo.

Objetivo Geral:

Promover e difundir o conhecimento e incentivo a prática esportiva da modalidade Skate, bem como a inclusão social, mediante núcleo de ensino e prática para estudantes do sistema público de ensino na faixa etária de 10 a 14 anos.

Objetivo Específico:

Atender a 200 (duzentas) crianças e adolescentes entre 10 e 14 anos de idade na modalidade Skate, no município de São Paulo, localizado no estado de São Paulo, utilizando a metodologia AMAB desenvolvida junto com profissionais do esporte para promover o programa de desenvolvimento prático e teórico sobre skate, incluindo temas transversais, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer e profissional.

Também, proporcionar uma experiência informativa (teórica) e segura (prática) do SKATE através de educativos de equilíbrio, técnicas de queda, utilização dos equipamentos de segurança, atividades recreativas e jogos e aprendizado técnico.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VI. METODOLOGIA - De acordo com a realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um e o formato de sua contratação. Informar acerca da realização de capacitação dos recursos humanos (se houver). Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração destes (se houver). Apresentar os critérios de seleção dos beneficiários e dos profissionais envolvidos. Informar sobre a coordenação geral do projeto. Informar sobre a forma de divulgação da parceria. Registrar parcerias, financeiras ou não para a execução do projeto. Informar as condições de acessibilidade do projeto, para pessoas idosas e com deficiência, conforme art. 16 do Decreto nº 6.180/2007. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexá-los a este documento.

Apresentação da Proposta Pedagógica

O projeto Nação do Skate atenderá à 200 beneficiados organizados em 5 turmas com 40 participantes cada turma.

METODOLOGIA DO PROJETO: Cada turma com 40 (quarenta) alunos (as), realizará 8 aulas teóricas e 8 aulas práticas, totalizando 16 aulas cada turma.

Por ser uma modalidade individual, a turma não será dividida por faixa etária, podendo trabalhar com beneficiários com idade entre 10 e 14 anos de idade de ambos os gêneros.

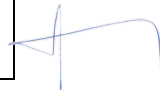
Aulas com partes teóricas e práticas dos fundamentos básicos da iniciação segura no esporte e abordagem de assuntos ligados à formação e desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. A equipe deverá oportunizar atividades que estimulem o desenvolvimento das capacidades físicas motoras condicionantes ou condicionais (força, resistência, velocidade, explosão e flexibilidade ou mobilidade) e coordenativas (velocidade, orientação espacial, equilíbrio, agilidade, precisão espaço-temporal, tempo de reação, capacidade de observação, capacidade de representação, capacidade de expressão motora, capacidade de antecipação, capacidade de controle motor, capacidade de coordenação motora e ritmo).

O SKATE: Skate é um esporte radical muito praticado atualmente. Consiste em realizar manobras de salto e equilíbrio no solo, bordas, corrimões, escadas, rampas ou em pistas específicas de cada modalidade e segmento.

O skate é uma prancha (shape) que possui dois eixos (Trucks), rolamentos e quatro pequenas rodas. Mais do que um esporte, o skate tornou-se um estilo de vida. Os skatistas usam roupas características, tem suas próprias gírias e costumes. O skate surgiu na Califórnia, Estados Unidos, nos anos 60. Foi inventado por alguns surfistas, como uma brincadeira para um dia no qual não havia ondas no mar. Eles utilizaram rodinhas de patins.

Já em 1965 foram fabricados os primeiros skates e realizados os primeiros campeonatos. O esporte ganhou visibilidade mundial nos anos 80, quando começaram a ser fabricadas rodas de poliuretano. Hoje, o skate é praticado pelas ruas do mundo todo, ou em lugares específicos, como os Skateparks. É essencial a utilização de equipamentos de segurança como o capacete, joelheira e cotoveleira para proteção em caso de quedas.

Em 2021, o skate tornou-se uma modalidade Olímpica.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

MODALIDADES DO SKATE:

Freestyle – manobras feitas em sequência, no chão.

Down Hill – descida de ladeiras na maior velocidade possível.

Downhill Slide – descida de ladeiras em alta velocidade, realizando manobras de derrapagem.

Vertical - é praticada em pistas específicas, e pode ser subdividida em outras modalidades, variando sempre as condições da pista. As manobras podem ser aéreas ou deslizando pela borda metálica da pista.

Street Style (skate de rua) – ~~na~~ modalidade mais praticada em todo o mundo, os bancos, corrimões, escadas das ruas das cidades são utilizados como obstáculos para o skate.

Mini rampas – praticado em rampa que mistura os estilos Street e Vertical (paredes pouco inclinadas).

Park – uma fusão das modalidades street e vertical e que contam com elementos de transição mais leves que se aproximam das do street com combinações de piscinas e bowls.

RESUMO DE ATENDIMENTO:

I. O NÚCLEO SERÁ:

O núcleo esportivo será desenvolvido no local pré-estabelecido, localizada no seguinte endereço (conforme carta de anuência e cessão de espaço em anexo):

NÚCLEO: RAJAS SKATEPARK

Rua Rubens Meireles 357

São Paulo (SP) – CEP: 01536-000

II. DESCRITIVO DE TURMAS:

Segundas-feiras e terças-feiras

Turma I (A): (10 a 14 anos/mista);

Turma II (B): (10 a 14 anos/mista);

Turma III (C): (10 a 14 anos/mista);

Turma IV (D): (10 a 14 anos/mista);

Quartas-feiras

Turma V (E): (10 a 14 anos/mista);

III. GRADE HORÁRIA: TURMAS MISTAS (MASCULINO/FEMININO):

Segundas-feiras, terças-feiras

Turma I (A): (10 a 14 anos/mista) – 09h às 11h;

Turma II (B): (10 a 14 anos/mista) – 14h às 16h;

Turma III (C): (10 a 14 anos/mista) – 09h às 11h;

Turma IV (D): (10 a 14 anos/mista) – 14h às 16h;

Quartas-feiras

Turma V (E): (10 a 14 anos/mista) – 09h às 11h;

(Caso haja necessidade de ajuste de horário, será realizada adequação).

Cada turma será composta por 40 alunos (as), o que totalizam 200 alunos beneficiados.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

IV. DESCRITIVO DAS ATIVIDADES.

Os beneficiários realizarão atividades de duas horas, uma vez por semana, no espaço pré estabelecido. Neste período, terão aula prática ou teórica de Skate com os monitores contratados com acompanhamento do Gerente Geral, Fisioterapeuta, Psicólogo e da equipe de coordenação do projeto.

V. NÚMEROS GERAIS DO PROJETO:

01 Gerente Geral;
01 Coordenador Técnico;
01 Psicólogo;
01 Fisioterapeuta;
12 Monitores;
01 Núcleos/Município beneficiado;
200 Participantes ativos;

VI. COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES (ORGANOGRAMA):

Cada aula terá duração de 02 (duas) horas, sendo divididas da seguinte forma: Como cada turma será composta por 40 (quarenta) alunos (as), em uma semana 20 (vinte) alunos participam da aula prática e 20 (vinte) alunos participam da aula teórica. Na aula seguinte, inverte, ou seja, quem participou da aula teoria participa da aula prática e quem participou da aula prática participa da aula teórica.

Sendo que no espaço da execução do projeto (será locado), temos a pista (para aulas práticas) e a sala (para aulas teóricas).

As aulas práticas ficarão sob responsabilidade de 08 (oito) monitores e a aula teórica ~~sub~~ sob responsabilidade de 04 (quatro) monitores, todos especialmente contratado para essa finalidade, sempre sob orientação do Gerente Geral, da equipe de coordenação e acompanhamento do Psicólogo e Fisioterapeuta.

O projeto irá disponibilizar o transporte (ônibus) que levará os beneficiários participantes do projeto da escola onde estudam (ponto de referência no bairro) até o local de execução do projeto e consequentemente ~~o levará de volta novamente~~ os levarão de volta ao término das aulas.

O responsável por acompanhar os alunos (as) no trajeto com o ônibus será indicado pela escola parceira e/ou na falta desde um dos monitores contratados pelo projeto irá acompanhar.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO:

Conforme pode se verificar pela finalidade do projeto e metodologia desenvolvida, retratadas também nos conteúdos a serem aplicados (anexo), as aulas seguirão um padrão didático especialmente desenvolvido para o ensino da modalidade, com elementos transversais, variados, que introduzem o esporte.

Oferecido gratuitamente, o projeto **NAÇÃO DO SKATE** visa trabalhar as capacidades cognitivas, habilidades motoras e relações sociais dos participantes, oferecendo uma experiência rica em concentração, noção corporal e espacial, mobilidade, tempo de reação, lateralidade, equilíbrio, saltos, cooperação e superação de desafios com aulas teóricas e práticas, fazendo com que os participantes ao final do curso consigam andar de skate pela pista de forma independente, além de conhecer sobre as funcionalidades e aplicações do skate em suas variadas modalidades e a cultura do esporte.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Os materiais didáticos de suporte também ~~trazem~~ trarão elementos que buscam o desenvolvimento das habilidades intelectuais e cognitivas, aumento da capacidade de concentração, criatividade, autonomia e autocontrole por parte dos alunos. Visando sempre alcançar os objetivos de forma progressiva e continuada, com suporte de instrumentos de avaliação que permitam monitorar os resultados alcançados e a efetividade dos conteúdos desenvolvidos.

VIII. ESTRUTURA FÍSICA E MATERIAL:

O projeto, em seu aspecto prático, será ~~desenvolvido~~ realizado em local pré estabelecido, com todas as condições e infra-estrutura necessária para ser bem sucedido. O espaço apto a receber o projeto, o Rajas Skatepark conta com 860m² de área construída, vão livre total e pé direito de 9 metros, ~~o Rajas Skatepark~~ é homologado pela Federação Paulista de Skate para a realização de aulas, trabalhos sociais, ~~de aulas~~ e campeonatos, conforme declaração em anexo. É considerado o local ideal para o ensino do skate, pois oferece estrutura completa para o aprendizado e a evolução dos praticantes do esporte, respeitando as normas de segurança e de convívio junto aos cidadãos de maneira equânime. Projetada, construída e testada por skatistas profissionais, as pistas cobertas do Rajas Skatepark são compostas por banks e plaza com diferentes elevações e superfícies de madeira e concreto. As instalações do Rajas Skatepark oferecem também estacionamento amplo, lanchonete, vestiários com armários e chuveiros, loja de equipamentos profissionais, instrutores para diferentes níveis de aprendizado, Fingerboard Skatepark (pista de skate de dedo), ~~Lounge,~~ ~~Rajas Café~~ e Wi-Fi em toda a estrutura.

O Rajas Skatepark (infraestrutura e equipe técnica) e seu método de ensino são certificados e homologados pela Federação Paulista de Skate (vide declaração da Federação Paulista de Skate – única pista homologada).

Sendo o espaço, locado.

Será necessário para a execução do projeto os seguintes materiais, descritos na planilha orçamentária.

IX. CONTEÚDOS TEMAS ABORDADOS

Aulas práticas: serão no total 8 aulas práticas por turma, propiciando o aprendizado das seguintes manobras:

- Drop
- Batida de backside
- Carving
- 2 manobras de salto.
- 2 manobras de borda.

Aulas Teóricas e work shops: serão no total 8 aulas teóricas por turma, abordando os temas:

- Peças, qualidade e modelos de montagem, desmontagem e manutenção de skates.
- Reconhecimento de pistas, obstáculos, modalidades, estilos e manobras.
- Técnicas para filmagem, edição e postagem de vídeos de skate na Internet
- Avaliações de aprendizado envolvendo montagem de setups surpresas.

X. SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES:

As seleções dos alunos serão gratuitas e abertas a todos os interessados, dentro dos limites pré-definidos tendo em vista a prioridade para os alunos da rede pública de ensino sendo destinado no mínimo 80% das vagas aos alunos da rede pública, na cidade participante do

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

projeto e adjacências, respeitadas as comprovações de frequência escolar regular e o limite de vagas. As inscrições serão realizadas por ordem de ~~chegada~~ inscrição com a previsão de criação de lista de espera para os demais interessados.

No ato da inscrição, os menores deverão estar acompanhados dos pais ou responsáveis, portando declaração de frequência e cópia simples dos documentos pessoais dos alunos.

XI. DIVULGAÇÃO DO PROJETO:

A divulgação do projeto nas escolas do município será feito de forma direta, ou seja, os profissionais envolvidos estarão visitando estes espaços.

XVI. SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS E AQUISIÇÃO:

Conforme apresentado o CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DO PROJETO no 1º mês será realizado o Processo Licitatório/chamamento para aquisição de produtos e serviços para execução do projeto.

Será publicado no site da entidade atendendo a LIE – Lei de Incentivo ao Esporte conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020, Art. 51 ao 54.

XVII. PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Conforme a PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO apresentado, o 1º (primeiro) mês será utilizado para o atendimento do prazo licitatório de contratações e aquisições conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020, Art. 51 ao 54, sendo de responsabilidade a gestão e coordenação neste primeiro mês a diretoria da entidade e seus respectivos colaboradores, isso até que será finalizado o processo de licitatório, por isso 05 (cinco) meses de projeto, sendo que a execução das atividades esportivas serão de 04 (quatro) meses.

XVIII. ADEQUAÇÃO À MANIFESTAÇÃO ESPORTIVA:

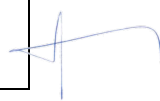
Considerando a metodologia a seguir descrita, a participação no projeto irá beneficiar, prioritariamente, alunos regularmente matriculados em instituições de ensino de qualquer sistema, evitando-se a seletividade e a hiper competitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer. Sendo a Manifestação Educacional.

XIX. DELIMITAÇÃO E ESPECIFICAÇÃO DO PÚBLICO DIRETAMENTE BENEFICIADO E ACESSIBILIDADE:

Os indivíduos **diretamente** beneficiados pelo projeto serão **200 (duzentas)** crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, de ambos os gêneros com idade entre 10 e 14 anos devidamente matriculados e frequentando regularmente rede de ensino, sendo destinado no mínimo 80% das vagas aos alunos da rede pública.

Indiretamente, pretende-se que os alunos repliquem os conhecimentos adquiridos e o interesse pela prática da modalidade para, no mínimo, 8 amigos/parentes em suas células de convívio social, totalizando um atendimento de **1.600** beneficiados indiretamente.

Obs.: O atendimento ao disposto no Artigo 16 do Decreto 6.180/07 restringir-se-á apenas pelas condições de acessibilidade nos locais de aulas e/ou as limitações individuais que impossibilitem a prática da modalidade.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

XX. EVENTOS:

Conforme planilha de ATIVIDADES PROGRAMADAS - EVENTOS A REALIZAR/ PARTICIPAR está proposto:

1ª MÊS: Lançamento Oficial e Entrega de Uniforme; 4º MÊS: Festival de Encerramento e entrega dos equipamentos;

O local será definido NO NÚCLEO de execução. Lembrando, que os relatórios, serão anexados a Prestação de Contas do Projeto.

Informamos que as datas de execução não conseguimos precisar, pois não sabemos o mês de início de execução tendo em vista que não sabemos quando o projeto será analisado na CTLIE e autorizado a execução, então colocamos em formato de mês conforme destacado acima (ex.: 1º mês, 4º mês).

Conforme, Planilha ATIVIDADES PROGRAMADAS - EVENTOS A REALIZAR/ PARTICIPAR a participação de todos os beneficiários e/ou em percentual e informamos que **não haverá premiação aos participantes com recursos oriundos do projeto proposto e neste momento também não temos previsão de premiação.**

XXI. PARCERIA:

Para a execução do projeto o proponente não terá parceria financeira ou não até o momento e com isto, sem duplicidade de pagamento do mesmo objeto.

XXII. FONTE DE RECURSO:

Não será cobrada nenhuma taxa relacionada à cobrança para participação do projeto, seja de inscrição, mensalidade, ingresso, espaço publicitário e etc. Projeto inteiramente gratuito, sem custo aos beneficiários.

XXIII. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE:

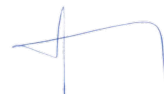
O Rajas Skatepark possui estacionamento próprio integrado ao Skatepark, com vaga acessível para veículo demarcada e conexão com a pista de skate através de rampa de acesso. Também, o Skatepark possui banheiro acessível.

XXIV. PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Conforme a PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO apresentado, o primeiro mês será utilizado para o atendimento do prazo licitatório de contratações e aquisições conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020, Art. 51 ao 54, **sendo de responsabilidade a gestão e coordenação neste primeiro mês a diretoria da entidade e seus respectivos colaboradores, isso até que será finalizado o processo de licitatório, por isso 05 (cinco) meses de projeto, sendo que a execução das atividades esportivas serão de 04 (quatro) meses.**

XXV. MATERIAL PERMANENTE:

Conforme legislação Lei nº 9.790/1999, os bens serão transferidos à outra pessoa jurídica qualificada nos termos da Lei nº 9.790/1999, com o mesmo objeto social a ser definido por este proponente e informado na Prestação de Contas Final do projeto.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução, de forma que justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

A implantação de projetos sociais em comunidades de vulnerabilidade social representa, por vezes, a única oportunidade de cidadãos marginalizados terem acesso a direitos fundamentais consagrados pela Constituição Federal de 1988, tais como a saúde, educação, a cidadania e ao esporte.

A Associação Mauaense dos Amigos do Basquetebol – AMAB, com 13 (treze) anos de existência (15/08/2010) é uma associação sem fins lucrativos, com sede no estado de São Paulo tem por proposta oportunizar e oferecer alternativas aos beneficiados que busque a inserção social, por meio da inclusão de direitos sociais, onde o Estado muitas vezes não consegue estar presente ou não se vê em condições de dispor recursos.

O Skate, modalidade esportiva sem grandes recursos financeiros e poucas empresas patrocinadoras se interessam por essa modalidade, haja vista que diversas Associações e ONGs oferecem projetos parecidos, mas não formalizados, mantidos com trabalhos voluntários custeados com doações da própria comunidade ou pequenos apoiadores, porém, sem uma estrutura profissional. No projeto NAÇÃO DO SKATE queremos dar oportunidade para as crianças desenvolverem suas habilidades com metodologia e profissionais qualificados dentro da maior segurança possível, fornecendo materiais de qualidade em um local muito bem estruturado e seguro.

Porém, os custos para providenciar material esportivo, material de segurança e toda a estrutura necessária para a organização desse tipo de aula é alto e apenas com recursos próprios não é possível realizar um projeto gratuito com nível de qualidade como esse que idealizamos.

Através de levantamentos in loco, junto à comunidade dos bairros periféricos do município citado e adjacências, foi constatado um alto índice de violência, consumo de drogas, gravidez precoce, prostituição infantil e a ausência de opções de lazer e esporte para a comunidade (principalmente crianças e adolescentes). Pode-se perceber que estes índices têm ligação com o alto índice de desestruturação familiar, aliado ao desemprego e ao alto consumo de bebidas alcoólicas e drogas, bem como baixo nível de aproveitamento escolar e uma crescente evasão escolar, agravados pela inexistência de atividades culturais e lazer, gerando ociosidade.

Sendo o esporte uma ferramenta eficaz e eficiente na formação da criança e do adolescente, o projeto tem o intuito de através do aprendizado da modalidade de esportiva, estimular o desenvolvimento físico, a formação cidadã, ética, moral e de qualidade de vida, inserindo o público alvo em um contexto social mais sadio para o seu desenvolvimento e com melhores oportunidades.

Diante deste cenário, a AMAB tem como intuito principal difundir e disseminar a modalidade de Skate, estimulando e motivando novas gerações de praticantes, professores de educação física, dirigentes e clubes de todas as regiões do Brasil, despertando maior interesse nestes segmentos e, com isso, aumentar o número de adeptos da modalidade, além de elevar de forma acentuada a qualidade e o aprimoramento no desenvolvimento do trabalho local.

Como todo município, sofrem para custear atividades esportivas.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Portanto, este projeto justifica-se por meio da captação de recursos financeiros incentivados através desta Lei, para que possamos oferecer a estas crianças em situação de vulnerabilidade social uma estrutura adequada de aprendizado, junto ao acompanhamento de profissionais qualificados, que oferecerão além da introdução ao aprendizado da modalidade de **SKATE**, noções de cidadania.

Com as dificuldades de obter outras fontes de financiamento deste projeto, solicitamos o apoio da LIE para desenvolver esta política de esportes.

Sem os recursos da LIE não será possível desenvolver as ações deste projeto.

Capacidade Técnica Operativa do Proponente

Fundado em 15/08/2010 a AMAB já tem em seu portfólio a execução de projetos no âmbito da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte – LPIE e com recursos do Termo de Fomento com a Prefeitura de Mauá.

Obs.: Em anexo, documentação (clipagem) referente às ações da AMAB e que comprovam a capacidade técnica-operativa do proponente. Em anexo, também currículo de Alexandre Queiroz Pereira da Cruz com experiência como secretário municipal de cultura, esporte, lazer e turismo no município de Pratápolis/MG e coordenador de projetos via lei de incentivo do Instituto ASPA, Instituto Anderson Varejão, Instituto Chuí de Esportes, Instituto Caminho Certo e Associação Pró Franca de Esporte, Arte e Cultura ambos na Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, que comprovam a capacidade técnica-operativa do proponente. Também como assessoria em execução e prestação de contas de projetos nos âmbitos (municipal, estadual e federal). Também relatório do projeto já executado com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte e outros projetos já realizados pelos proponentes diversos.

Também do Rajas Skatepark, que compartilha com a entidade proponente toda sua expertise na execução de projetos e/ou aulas de skate, conforme capacidade técnica anexada a este processo.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados (quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente), **bem como as metas de quantidade** (mensuráveis numericamente). Ambas deverão apresentar seus respectivos indicadores (de que forma as metas serão aferidas) e instrumentos de verificação (por meio de quais documentos serão comprovadas) – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica.**

Metas Qualitativas:

Meta 1: Proporcionar uma introdução e evolução na prática esportiva de maneira segura e dirigida.

Indicador: Análise e acompanhamento da capacidade e evolução técnica das turmas.

Instrumento de Verificação: relatório do Gerente Geral.

Meta 2: Melhorar a autoestima, o relacionamento pessoal e a concentração de beneficiados com dificuldades de aprendizado.

Indicador: Mapeamento de beneficiados com dificuldades de relacionamento e concentração e baixo aproveitamento nas aulas.

Instrumento de Verificação: Relatório do Psicólogo.

Metas Quantitativas:

Meta 1: 70% dos beneficiados deverão executar 03 habilidades com o skate em 1 minuto.

Indicador: Mínimo de 3 manobras diferentes realizadas em até 1 minuto.

Instrumento de Verificação: Teste prático com medição de tempo e comprovação da equipe técnica e monitores.

Meta 2: 70% dos beneficiados deverão executar o drop de forma independente em até 3 tentativas.

Indicador: Mínimo de 1 acerto em até 3 tentativas.

Instrumento de Verificação: Teste prático comprovado pela equipe técnica e monitores.

4

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração das ações e dos itens, conforme autorizado pela Comissão Técnica. Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicitando como serão desenvolvidos. Itens excluídos deverão constar neste documento como “excluídos” e nas planilhas orçamentárias deverão continuar constando, porém com o valor de R\$ 0,00 (zero reais).

1. RECURSOS HUMANOS:

1.1. Gerente Geral - 1. Nível superior completo:

Descrição: Nível superior completo, é responsável por gerenciar projetos, liderar e motivar a equipe de trabalho, garantir a competitividade e estabelecer metas propostas, responsável por orientar cada forma eficiente.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Carga horária semanal presencial e/ou remoto: 20h.

Remuneração mensal: R\$ 17.424,00.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 17.424,00.

Valor total: R\$ 69.696,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.2. Monitor - 1. Experiência em auxiliar professores no dia-a-dia nas aulas:

Descrição: Experiência em replicar o método e reportar o ensino e a aprendizagem através de relatórios.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Carga horária semanal presencial e/ou remoto: 15h.

Remuneração mensal: R\$ 2.906,12.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 12.

Valor unitário: R\$ 2.906,12.

Valor total: R\$ 139.493,76.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.3. Psicólogo - Currículo Básico:

Descrição: Currículo Básico, inscrito no CRP, profissional responsável pelo acompanhamento junto a crianças que possuam restrições, bloqueios, medos, traumas junto a prática do esporte.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Carga horária semanal presencial e/ou remoto: 15h.

Remuneração mensal: R\$ 3.500,00.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 3.500,00.

Valor total: R\$ 14.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

1.4. Fisioterapeuta - Currículo Básico:

Descrição: Inscrito no CREFITO, Prevenção, habilitação e reabilitação, utilizando protocolos e procedimentos específicos de fisioterapia, desenvolver programas de prevenção.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Carga horária semanal presencial e/ou remoto: 15h.

Remuneração mensal: R\$ 4.000,00.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 4.000,00.

Valor total: R\$ 16.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.5. Coordenador Técnico - 1. Nível superior completo:

Descrição: Profissional formado em curso superior, responsável pelas ações de gestão do projeto. Coordenará à equipe, controlando, analisando e planejando o fluxo de atividades e processos, desenhar as políticas e processos criando para a ótima execução do projeto, acompanhar e analisar todos os indicadores das matas e objetivos do projeto de forma a atendê-los.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Carga horária semanal presencial e/ou remoto: 20h.

Remuneração mensal: R\$ 4.000,00.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 4.000,00.

Valor total: R\$ 16.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

2. LOCAÇÃO DE ESPAÇOS:

2.1. Locação de Espaço:

Descrição: Pista de Skate: 01 (espaço) x 01 (projeto) x 04 (meses) = 04 meses/locação.

Unidade: Locação.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 23.720,00.

Valor total: R\$ 94.880,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

3. SERVIÇOS OPERACIONAIS:

3.1. Edição de conteúdo de imagem para painel de LED:

Descrição: Desenvolvimento, captação e edição de conteúdo de imagem a ser exposto nos painéis de LED durante a execução do projeto.

Regime de contratação: Prestador de Serviço - PJ.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Valor unitário: R\$ 2.366,66.

Valor total: R\$ 9.466,64.

JUSTIFICATIVA: **GLOSADO:** **Conforme** **OFÍCIO** **Nº**
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.2. — Desenvolvimento do plano de marketing:

~~Descrição: Desenvolvimento do plano de marketing compreendendo serviços de assessoria de Comunicação/Marketing ao longo da execução do projeto cuidando do desenvolvimento, distribuição e atualização de conteúdo, acompanhamento e monitoramento nos meios digitais existentes. Não envolve compra de espaço publicitário. Indispensável ao projeto.~~

~~Regime de contratação: Prestador de Serviço — PJ.~~

~~Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.~~

~~Unidade: Serviço.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 9.016,66.~~

~~Valor total: R\$ 36.066,64.~~

JUSTIFICATIVA: **GLOSADO:** **Conforme** **OFÍCIO** **Nº**
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.3. — Serviços de cenografia

~~Descrição: Locação de cenografia a ser utilizada, montada e aplicada na arena de Skate como forma de ambientação do local frente as crianças durante a execução do projeto.~~

~~Regime de contratação: Prestador de Serviço — PJ.~~

~~Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.~~

~~Unidade: Serviço.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 13.291,66.~~

~~Valor total: R\$ 53.166,64.~~

JUSTIFICATIVA: **GLOSADO:** **Conforme** **OFÍCIO** **Nº**
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.4. — Serviços especializados de manutenção e instalação:

~~Descrição: Serviços especializados de manutenção, conferência, checagem, testagem e instalação de equipamentos digitais eletrônicos durante a execução do projeto.~~

~~Regime de contratação: Prestador de Serviço — PJ.~~

~~Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.~~

~~Unidade: Serviço.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 4.258,33.~~

~~Valor total: R\$ 17.033,32.~~

JUSTIFICATIVA: **GLOSADO:** **Conforme** **OFÍCIO** **Nº**
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.5. — Design Gráfico e Serviços:

~~Descrição: Registro de imagens incluindo a captação de imagens nas aulas e evento necessário para edição e utilização em material de divulgação e exibição em painéis, Criação de artes para material de divulgação, Identidade visual, Criação de logomarca, Aplicação em material de fotos, Artes para postagens em redes sociais, Criação de templates diversos durante a execução do projeto.~~

~~Regime de contratação: Prestador de Serviço — PJ.~~

~~Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.~~

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 23.750,00.

Valor total: R\$ 95.000,00.

JUSTIFICATIVA: GLOSADO: Conforme **OFÍCIO** Nº
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.6. — Locação de infraestrutura de som:

Descrição: ~~Locação de infraestrutura de som completa a ser instalada na arena de Skate durante a execução do projeto. 01 (locação/som) x 03 (aulas/semana) x 04 (semanas) x 04 (meses) = 48 diárias.~~

Unidade: ~~Locação.~~

Quantidade: ~~1.~~

Valor unitário: ~~R\$ 10.282,32.~~

Valor total: ~~R\$ 41.129,28.~~

JUSTIFICATIVA: GLOSADO: Conforme **OFÍCIO** Nº
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

3.7. — Locação de painéis LED

Descrição: ~~Locação de painéis de LED a serem distribuídos ao redor da arena de Skate durante a execução do projeto. 01 (unid.) x 04 (meses) = 04 meses.~~

Unidade: ~~Locação.~~

Quantidade: ~~1.~~

Valor unitário: ~~R\$ 8.383,33.~~

Valor total: ~~R\$ 33.533,32.~~

JUSTIFICATIVA: **JUSTIFICATIVA:** GLOSADO: Conforme **OFÍCIO** Nº
350/2024/MESP/DPPIE/CGLIE-CTLIE com data de Brasília, 13 de março de 2024.

4. MATERIAL PERMANENTE / EQUIPAMENTO:

4.1. Bebedouro tipo pressão para servir água gelada, acabamento em aço inox.

Descrição: água para as crianças: 01 (unid.) x 01 (projeto) = 01 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 1.614,00.

Valor total: R\$ 1.614,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

5. UNIFORMES:

5.1. Camiseta: Material: 90% poliéster e 10% elastano. Tamanho: P, M, G e GG. Dimensões aproximadas: 52 X 70 L x A:

Descrição: Material: 90% poliéster e 10% elastano. Tamanho: P, M, G e GG. Dimensões aproximadas: 52 X 70 L x A 160: 200 (alunos) x 01 (unid./cada) + 10% (reposição/rotatividade) = 220 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 220.

Valor unitário: R\$ 123,14.

Valor total: R\$ 27.090,80.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

5.2. Camiseta: Material: 90% poliéster e 10% elastano. Tamanho: P, M, G e GG. Dimensões aproximadas: 52 X 70 L x A:

Descrição: Material: 90% poliéster e 10% elastano. Tamanho: P, M, G e GG. Dimensões aproximadas: 52 X 70 L x A: 16 (RH) + 04 (S.T.) x 03 (unid./cada) + 20 (unid./reposição/rotatividade) = 80 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 80.

Valor unitário: R\$ 123,14.

Valor total: R\$ 9.851,20.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

6. MATERIAL DE CONSUMO / ESPORTIVO:

6.1. Skate com Dimensões: Comprimento: 84cm, Largura: 20cm, Distância entre eixos: 54cm, Shape composto por 8 lâminas com furação para truck, Truck 9.0" Gullwing SideWinder, Rodas 69mm 75A, Rolamento PDP ABEC 5, Lixa Jessup Standard.

Descrição: Comprimento: 84cm, Largura: 20cm, Distância entre eixos: 54cm, Shape composto por 8 lâminas com furação para Truck 9.0" Gullwing SideWinder, Rodas 69mm 75A, Rolamento PDP ABEC 5, Lixa Jessup Standard. Descrição: Skate com Dimensões: Comprimento: 84cm, Largura: 20cm, Distância entre eixos: 54cm, Shape composto por 8 lâminas com furação para Truck 9.0" Gullwing SideWinder, Rodas 69mm 75A, Rolamento PDP ABEC 5, Lixa Jessup Standard: 200 (alunos) x 01 (unid./cada) + 10% (reposição/rotatividade) = 220 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 220.

Valor unitário: R\$ 1.378,00.

Valor total: R\$ 303.160,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

6.2. Kit de proteção para skate com munhequeira, cotoveleira e joelheira; em ABS resistente, tecidos de nylon, enchimento firme e resistente, tiras com velcro.

Categoria ADULTO Descrição: em ABS resistente, tecidos de nylon, enchimento firme e resistente, tiras com velcro. Categoria ADULTO.

Descrição: Kit de proteção para skate com munhequeira, cotoveleira e joelheira; em ABS resistente, tecidos de nylon, enchimento firme e resistente, tiras com velcro. 200 (alunos) x 01 (unid./cada) + 10% (reposição/rotatividade) = 220 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 220.

Valor unitário: R\$ 166,49.

Valor total: R\$ 36.627,80.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

6.3. Colchonete EVA para ginástica, dimensões: 90.00 x 1.00 x 40.00 cm.

Descrição: Para exercícios e aquecimento: 20 (unid.) x 01 (projeto) = 20 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 20.

Valor unitário: R\$ 65,20.

Valor total: R\$ 1.304,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

6.4. Capacete unissex com espuma interna, fivela de liberação rápida, fita ajustável de 53cm - 58cm para proteção contra impactos craniais para Ski Freestyle - disciplina aeriais.

Descrição: Unissex com espuma interna, fivela de liberação rápida, fita ajustável de 53cm - 58cm para proteção contra impactos craniais para Ski Freestyle -

disciplina aeriais. Descrição: Capacete unissex com espuma interna, fivela de liberação rápida, fita ajustável de 53cm - 58cm para proteção contra impactos craniais para Ski Freestyle - disciplina aeriais. 200 (alunos) x 01 (unid./cada) + 10% (reposição/rotatividade) = 220 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 220.

Valor unitário: R\$ 437,00.

Valor total: R\$ 96.140,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

7. TRANSPORTE / LOCOMOÇÃO:

7.1. Ônibus luxo leito para locação. 48 lugares. Tv, toalete, frigobar, lençóis, travesseiros, água e café. Kilometragem livre.

Descrição: Locação Ônibus para transporte das crianças - Ida e volta durante todo o período do projeto: 04 (dias por semana) x 4.5 (semanas) = 18 (diárias por mês) x 04 (meses) = 72 diárias.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 18.

Valor unitário: R\$ 2.000,00.

Valor total: R\$ 144.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

ATIVIDADE MEIO

1. SERVIÇOS DE TERCEIROS

1.1. Assessoria contábil - Profissional de nível superior, responsável por fazer a contabilidade mensal.

Descrição: Realizar a escrituração e identificar e recomendar ações relativas ao projeto, através de diagnósticos e processos, todas as necessidades contábeis e financeiras. Realizar

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

demonstrativos de fluxo de caixa, de contas a pagar, contas a receber, folha de pagamento, controle do ativo, dos custos, demonstração do resultado do exercício, simulações de preços e resultados baseadas em dados contábeis, apuração de impostos e para fins fiscais.

Regime de contratação: Prestador de Serviço.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 1.500,00.

Valor total: R\$ 6.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.2. Consultoria em Prestação de Contas

Descrição: Orientar, acompanhar e fiscalizar a contabilização dos recursos provenientes de celebração de contratos, bem como as respectivas despesas decorrentes e prestação de contas. Com comprovada experiência em projetos incentivados e atuantes no terceiro setor. Além disso, responsabilizar-se-á pela prestação de contas junto aos órgãos de controle externo do projeto.

Regime de contratação: Prestador de Serviço.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 4.

Valor unitário: R\$ 16.500,00.

Valor total: R\$ 66.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.3. Auxiliar Administrativo.

Descrição: Responsável pelas questões administrativas do projeto. O serviço de preparo de documentos, de digitação de textos, serviços de apoio a gerência do projeto e elaboração de ofícios.

Prestador de Serviço.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 04 (meses) = 04 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 7.000,00.

Valor total: R\$ 28.000,00.

JUSTIFICATIVA: MANTEVE: Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

Total Atividade Fim: R\$ 969.857,56

Total Atividade Meio: R\$ 100.000,00.

Total Atividade Fim + Meio: R\$ 1.069.857,56

Elaboração + Captação de Recursos: R\$ 100.000,00.

(Conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020 - SEÇÃO III - Das despesas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

de elaboração de projeto e captação de recursos - Art. 26. § 2º Nas hipóteses dos incisos I, II, III e IV, o limite máximo para as despesas de que trata o caput deste artigo será de R\$ 100.000,00 (cem mil reais).

Elaboração + Captação de Recursos (%): 9,347 %.

Total Geral: R\$ 1.169.857,56

X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO

- (1) Recursos próprios.
- (2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.
- (3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.
- (4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.
- (5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.
(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).
(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.

FONTES	ORIGEM DO RECURSO (7)	FINALIDADE (8)	VALOR (R\$)
ATIVIDADE (S) FIM			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			R\$ 969.857,56
ATIVIDADE (S) MEIO			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			R\$ 100.000,00
8. ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO			R\$ 100.000,00
TOTAL GERAL			R\$ 1.169.857,56

XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA				
AÇÃO Nº	DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)	PERÍODO DE EXECUÇÃO		VALOR POR AÇÃO
		INÍCIO	DURAÇÃO	
ATIVIDADE(S) FIM				
1	RECURSOS HUMANOS	Após assinatura do TC	4 meses	R\$ 255.189,76
2	LOCAÇÃO DE ESPAÇO	Após assinatura do TC	4 meses	R\$ 94.880,00
3	SERVIÇOS OPERACIONAIS	Após assinatura do TC	4 meses	R\$ 00,00
4	MATERIAL PERMANENTE / EQUIPAMENTOS	Após assinatura do TC	1 mês	R\$ 1.614,00
5	UNIFORMES	Após assinatura do TC	1 mês	R\$ 36.942,00
6	MATERIAL DE CONSUMO / ESPORTIVO	Após assinatura do TC	1 mês	R\$ 437.231,80
7	TRANSPORTE / LOCOMOÇÃO	Após assinatura do TC	4 meses	R\$ 144.000,00
TOTAL ATIVIDADE FIM				R\$ 969.857,56
ATIVIDADE(S) MEIO				
1	SERVIÇOS DE TERCEIROS	Após assinatura do TC	4 meses	R\$ 100.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO				R\$ 100.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM				R\$ 1.069.857,56
ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS			Valor	R\$ 100.000,00
			Porcentagem	9,347%

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO



TOTAL GERAL	R\$ 1.169.857,56
--------------------	-------------------------

(*) As ações aqui descritas deverão ser as mesmas identificadas no orçamento analítico.